

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор



14.06.2023 года

И.И. Горбатова



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре**

Специальность: **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы - 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация: Врач – оториноларинголог

Объем программы 120 зач. ед.

*г. Архангельск, 2023*

Рецензент образовательной программы:

Моногарова Ю.Ю., кандидат медицинских наук, председатель правления Медицинской ассоциации Архангельской области, главный врач ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7»

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 № 99

Образовательная программа разработана с учетом требования профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» утвержденного приказом Министерства труда России от 04.08.2017 № 612н

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации 4 мая 2023 г., протокол № 7

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России 14 июня 2023 г., протокол № 16.

Образовательная программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации**  
**(ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

| №                               | ФИО                           | Ученая степень,<br>звание                   | Занимаемая<br>должность  | Место работы   |
|---------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| 1                               | Попов Владимир<br>Викторович  | Доктор<br>медицинских<br>наук,<br>профессор | Заведующий<br>кафедрой семейной<br>медицины и<br>внутренних болезней   | ФГБОУ ВО<br>СГМУ<br>(г.Архангельск)<br>Минздрава<br>России |
| 2                               | Калинин Михаил<br>Альбертович | Доктор<br>медицинских<br>наук, профессор    | Профессор кафедры<br>челюстно-лицевой<br>хирургии,<br>хирургической<br>стоматологии и<br>оториноларингологии | ФГБОУ ВО<br>СГМУ<br>(г.Архангельск)<br>Минздрава<br>России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |   |  |  |
| 1                               | Игнатова Ольга<br>Анатольевна | Кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент     | Декан факультета<br>подготовки кадров<br>высшей<br>квалификации  | ФГБОУ ВО<br>СГМУ<br>(г.Архангельск)<br>Минздрава<br>России |

## Содержание

|  |         |
|--|---------|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология<br>1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология  | стр. 5  |
| 2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология<br>2.1. Учебный план и календарный учебный график<br>2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы<br>2.2.1. Рабочие программы дисциплин<br>2.2.2. Программы практик<br>2.3. Оценочные материалы/средства<br>2.3.1. Матрица формирования компетенций<br>2.3.2. Оценочные материалы/средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам<br>2.3.3. Оценочные материалы/средства по практикам<br>2.3.4. Оценочные материалы/средства для ГИА<br>2.4. Методические материалы | стр. 6  |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология  | стр. 9  |
| 4. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология<br>4.1. Общесистемные<br>4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы<br>4.3. Кадровые условия реализации программы<br>4.4. Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ<br>4.5. Финансовые условия реализации программы<br>4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры  | стр. 15 |

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура), реализуемая в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России по специальности 31.08.58 Оториноларингология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 120 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации электронных курсов на платформе Moodle.

ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России реализует программу по специальности 31.08.58 Оториноларингология самостоятельно, образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитации пациентов.

### **Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах оториноларингологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, способного выполнять трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием передовых достижений медицинской науки.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

### **1.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

**Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**Типы задач профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Программа ординатуры включает в себя все типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## **2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

### **2.1. Учебный план и календарный учебный график<sup>1</sup>**

Образовательная программа помимо теоретической подготовки обучающихся включает в себя практическую подготовку ординаторов как форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по специальности.

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом представлена в таблице «Структура программы ординатуры».

#### **Структура программы ординатуры**

| <b>Структура программы ординатуры</b> |  | <b>Объем программы ординатуры<br/>в з.е.</b> |
|---------------------------------------|--|--|
| Блок 1                                | Дисциплины (модули)                    | 45   |
| Блок 2                                | Практика                               | 72   |
| Блок 3                                | Государственная итоговая<br>аттестация | 3  |
| Объем программы ординатуры            |  | 120  |

<sup>1</sup> Учебный план, включающий календарный учебный график, матрицу компетенций формируется с использованием программного обеспечения – информационной системы «Планы» GosInsp

**Блок 1** включает 9 обязательных дисциплин. Обучающимся предоставлена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы ординатуры. Порядок освоения дисциплин по выбору и факультативов определяется локальным нормативным актом университета (Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования).

**Блок 2** "Практика" включает 2 типа производственной практики: клиническая практика; научно-исследовательская работа.

Практическая подготовка организуется путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических и клинических практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Производственная практика рассредоточена на весь период реализации образовательной программы, готовит ординаторов к освоению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, предусматривает формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретического обучения.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА

В рамках программы ординатуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 94 процента общего объема программы ординатуры.

ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин и разделов программы, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

### **2.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

### **2.2.1. Рабочие программы дисциплин**

Структура и содержание рабочих программ дисциплин определены требованиями локального нормативного акта университета (Порядок разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура).

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплин с приложениями: тематический план лекций, семинарских, клинических практических, практических и симуляционных практических занятий; оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и аннотацию.

### **2.2.2. Программы практик**

Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Структура и содержание программ практик определены требованиями локального нормативного акта университета (Порядок разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура). Программами практик предусмотрены производственная практика, клиническая практика и производственная практика, научно-исследовательская работа

Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.58 Оториноларингология. Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304) и Порядком проведения практики по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

## **2.3. Оценочные материалы/средства**

**2.3.1. Матрица формирования компетенций** определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



**2.3.2. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин (приложение 2 к рабочей программе дисциплины).

**2.3.3. Оценочные средства** по практикам представлены в программах практик.

**2.3.4. Оценочные средства** для ГИА представлены в программе ГИА.

**2.4 Методические материалы** представлены Методическими рекомендациями для преподавателей по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и Методическими материалами для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры, утвержденными решением ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации.

### **3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление                   | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа<br>ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов                   | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта<br>ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы   |
| Командная работа и лидерство                       | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания   | ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению<br>ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению<br>ИД-3.3. Разрешает конфликты и  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | медицинской помощи населению  | противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  | ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии<br>ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности<br>ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач<br>ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач<br>ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития |

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий     | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;<br>ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность         | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере   | ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует   |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения<br>ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения<br>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе  |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность  | ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями<br>ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал  |
| Медицинская деятельность    | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  | ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики<br>ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза<br>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты<br>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>   | <p>помощи и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>  |
|  | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу  |  | ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности<br>ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br>ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы   |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |  | ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность<br>ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением<br>ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики . |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в                              |  | ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения<br>ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения<br>ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | распоряжении<br>медицинского<br>персонала   | в распоряжении медицинским персоналом  |
|  | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника  | Индикатор достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Медицинская деятельность                    | ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа | ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза<br>ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность<br>ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов<br>ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |

Перечень профессиональных компетенций и индикаторы достижения определены с учетом требований профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» утвержденного приказом Министерства труда России от 04.08.2017 № 612н.

## **4. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

### **4.1. Общесистемные**

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ФГБОУ ВО СГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения занятий лекционного типа оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России располагает помещениями для симуляционного обучения, оборудованными фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### Электронные образовательные ресурсы

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>   |   |   |   |
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База научных данных   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| журналов.<br>Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU  |   |  |   |
| База данных «Web<br>of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной<br>подписки  | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных<br>«Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной<br>подписки  | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные<br>ресурсы<br>издательства<br>Wiley   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной<br>подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных<br>«Global Index<br>Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс  | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |   |  |   |
| Справочная<br>система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека<br>(ФЭМБ)                                | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс  | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс  | официальные<br>правовые акты  |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется<br>в зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд. 2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация  |

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **4.4. Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ**

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021г.).

Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа обеспечивает социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

#### **4.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

#### **4.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессионального стандарта и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.